

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Областной центр детского (юношеского) технического творчества  
«АВТОМОТОЦЕНТР»**



Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от 28.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБУ ДО НСО  
«Автомоторцентр»  
Е.А. Реутов  
28.08.2017 г.

**Образовательная программа  
на 2017-2018 год**

Новосибирск  
2017г.

## 1. Пояснительная записка

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» (далее по тексту – Автомотоцентр или образовательная организация), в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями организации, а также перспективы его развития.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012);

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);

-Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 №30468);

-Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

-Устав ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр».

**Целью образовательной программы** является создание эффективных условий и механизмов развития дополнительного образования детей в сфере технических видов спорта, технического творчества и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма средствами организации.

Образовательная программа организации предназначена удовлетворять потребности:

-обучающихся - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями, способностями и материально-техническими условиями Автомотоцентра;

-общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к

жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

-образовательных организаций — в реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе СОШ в рамках внеурочной деятельности согласно ФГОС второго поколения;

-выпускника Автомотоцентра — в социальной адаптации в современных социально-экономических условиях.

### **Основные задачи программы**

1.Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности организации в интересах личности, общества, государства.

2.Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

3.Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей.

## **2. Образовательная деятельность**

ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных образовательных программ для детей, подростков и учащейся молодежи в возрасте от 5 лет до 21 года по направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Главный принцип деятельности Автомотоцентра – доступность образовательных услуг для детей и учащейся молодежи всех социальных групп в любых населенных пунктах Новосибирской области. Это достигается через:

- развитие малобюджетных, массовых видов автотоспорта и технического творчества (автомногоборье, мотомногоборье, веломногоборье, мотоконструирование);

- организация занятий с обучающимися в рамках организации внеурочной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения на базе средних общеобразовательных школ, расположенных в районах Новосибирской области;

- сохранение действующих объединений в НСО и открытие новых.

Одной из ключевых задач Автомотоцентра является развитие объединений технических видов спорта в районах Новосибирской области. Эта задача решается через открытие новых объединений на базах

образовательных учреждений в районах Новосибирской области, оказание методической помощи УДОД, реализующим дополнительные образовательные программы по техническому творчеству и техническим видам спорта, содействие в развитии материально-технической базы данных учреждений.

В Автомотоцентре накоплен богатый опыт организации работы по таким видам технического творчества как автомобильный и мотоциклетный спорт, мотоконструирование, широко ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В объединениях технических видов спорта и технического творчества Новосибирской области занимается более 600 обучающихся. Безусловным лидером среди направлений деятельности Автомотоцентра является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

С 2013 года коллектив Автомотоцентра реализует дополнительные образовательные программы по техническим видам спорта, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках внеурочной деятельности согласно федеральным образовательным стандартам второго поколения.

В рамках реализации данных программ по организации внеурочной деятельности занимается:

66 учащихся начальных классов Тогучинской СОШ №2 им. Комарова;  
101 учащийся начальных классов МБОУ СОШ №180 г. Новосибирска;  
19 учащихся начальных классов МКОУ Майская СОШ Черепановского района.

Для данного контингента обучающихся, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС разработаны рабочие дополнительные образовательные программы по ТВС и техническому творчеству, правилам дорожного движения, формируется комплекс учебно-методических материалов.

В течение 2016-2017 учебного года в учреждении была апробирована дополнительная общеобразовательная программа по правилам дорожного движения, разработан комплекс методических материалов для организации и проведения занятий по ПДД для обучающихся в объединениях технических видов спорта. Накопленный методический материал и практический опыт обучения детей навыкам безопасного поведения на дорогах, обобщается методической службой Автомотоцентра и распространяется в районы Новосибирской области.

Педагогическим коллективом были определены **приоритетные направления** образовательной политики организации, а именно:

- ✓ свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;

- ✓ доступность глобального знания и информации для каждого;
- ✓ адаптивность дополнительного образования к возникающим изменениям в мире.

**Задача** педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год - проектирование пространства персонального образования для самореализации личности и создание условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей и предоставление альтернативных возможностей для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, то он должен владеть следующими компетентностями:

- *познавательная* компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

- *информационная* компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);

- *коммуникативная* компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

- *социокультурная* компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, города, региона и т.д.);

- *организаторская* компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля

и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности);

- *техническая грамотность*;

- *транспортная культура выпускника* (включающая качества и ценностные отношения транспортнобезопасной личности, знания в области безопасности на транспорте, умения и навыки безопасного, правопослушного и культурного поведения в транспортной среде, обеспечивающие ему безопасную жизнедеятельность, не нанося ей вреда, и осознанное, самостоятельное и безопасное участие в транспортных процессах).

В 2017-2018 учебном году обучение ведется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. Дополнительные общеобразовательные программы основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, единство обучения, воспитания и развития.

Учебный план ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» составлен из расчета 36 недель. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Возраст обучающихся преимущественно от 6 до 18 лет, продолжительность учебного года составляет 36 недель. Начало занятий групп второго и последующего года обучения - 1 сентября, групп первого года обучения и групп, занимающихся по ФГОС – 15 сентября.

Численный состав учебных групп определяется дополнительными общеобразовательными программами педагогов и количеством рабочих мест. Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой образовательной программы, года обучения. В неделю учебная нагрузка составляет для учебных групп от 3 до 9 часов в неделю, для групп, занимающихся в рамках ФГОС - 1 час в неделю. Индивидуальная работы – 3 часа в неделю на одного обучающегося. Продолжительность одного занятия в группах – не более трех академических часов. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом объединения.

Содержание деятельности учебной группы определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой программы, уровня подготовки обучающихся.

Для всех учебных групп дополнительной общеобразовательной программой по видам деятельности предусмотрено участие в соревнованиях или конкурсах различного уровня, проведение контроля освоения образовательной программы и итоговой аттестации знаний, умений и навыков обучающихся.

В летний период по отдельному плану проводятся учебно-тренировочные сборы по видам спорта, профильная смена, организация участия обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих программ: модифицированные или адаптированные, авторские.

**Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на:**

- создание условий для развития личности ребенка, социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации;
- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
- формирование транспортной культуры обучающегося;
- обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения обучающихся;
- укрепление физического здоровья обучающихся.

**Образовательные программы, реализуемые в ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» классифицируются:**

**1. По направлениям деятельности:**

- автоспорт;
- мотоспорт;
- велоспорт;
- ЮИД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

**2. По срокам реализации:**

Все образовательные программы по видам спорта предусматривают возможность обучения на уровнях: пропедевтический, базовой подготовки, углубленной подготовки (спортивного совершенствования). При этом продолжительность каждого этапа составляет:

- этап базовой подготовки – 1-3 года
- этап углубленной подготовки – 2 года и более.
- этап пропедевтический - от 1 года до трех лет (краткосрочные программы, программы, реализуемые в рамках ФГОС).

**3. По видам:**

- Модифицированные или рабочие;
- Авторские.

Организация осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования и планового государственного задания образовательной организации на календарный год.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях.

Автомотоцентр строит свою работу с учетом особенностей контингента обучающихся: 85% обучающихся – мальчики, более 40% обучающихся – в возрасте 10-14 лет.

Занятия в Автомотоцентре дают детям возможность успешной социализации в обществе, способствуют повышению авторитета в глазах сверстников, самоутверждению. Приобретенные навыки обслуживания и управления автотехникой способствуют определенной финансовой независимости молодого человека. Особенно это актуально для подростков, проживающих в сельской местности.

### **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

Дополнительные общеобразовательные программы Автомотоцентра ориентированы на:

- создание благоприятных условий для личностного развития участников образовательного процесса;
- формирование системы универсальных технических компетенций, позволяющих решать задачи, связанные с обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией не только автотехники, но и сельскохозяйственной техники, используемой в условиях конкретного хозяйства;
- развитие технических способностей подростков посредством освоения теории и практики обслуживания и вождения автотехники;
- укрепление физического и нравственного здоровья воспитанников и педагогов;
- формирование позитивного отношения обучающихся к нравственным ценностям, культурным нормам и образцам поведения в современном обществе

В процессе обучения обучающиеся приобретают:

- представление о культурных традициях, нормах и разных социальных контекстах;
- коммуникативные навыки;
- способность ориентироваться в информационном пространстве и выбирать собственную образовательную траекторию;
- готовность к творческой и трудовой самореализации посредством освоения теории и практики технического обслуживания и вождения автотехники;
- устойчивые навыки транспортнобезопасной модели поведения.

Эффективность и результативность процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются **соблюдением основных принципов дидактики**, а именно: - наглядности, сознательности и активности, доступности, индивидуального подхода, систематичности и последовательности, прочности в овладении знаниями, умениями и навыками.

#### **Основные методы обучения:**

- словесные (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия и др.);
- наглядные - демонстрация иллюстраций, рисунков, моделей, макетов, открыток, чертежей и пр.



- практические – решение творческих заданий, изготовление макетов, моделей, конструктивных элементов мототехники и пр.
- репродуктивные – работа по шаблонам, калькам, чертежам, схемам и пр.
- проблемно-поисковые – изготовление изделий по чертежам, схемам, по собственному замыслу, выполнение творческих заданий;
- метод проектов;
- метод ТРИЗ;
- метод критического мышления;
- индивидуальные – задания в зависимости от достигнутого уровня готовности к решению технических задач;
- игровые (создание ситуаций, приближенных к реальным, возникающим в условиях дорожно-транспортной среды, сюжетно-ролевые игры и др.).

**Методы стимулирования и мотивации** учебно-познавательной деятельности: познавательные и развивающие игры, экскурсии, коллективного рассуждения и пр.

**Методы воспитания:** беседы, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, наблюдение, анкетирование, анализ результатов.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта учащихся.

Основной формой проведения занятий является практическая работа.

На занятиях по всем дополнительным общеобразовательным программам проводятся инструктажи по технике безопасности при работе с различными инструментами и материалами, организации и проведении соревнований, учебно-тренировочных занятий по вождению автотехники.

### **Планируемые результаты и способы определения их результативности**

Комплексным результатом реализации программы является готовность обучающихся к творческой и трудовой самореализации в технических видах спорта, которая выражается в умении самостоятельно осуществлять ремонт транспортного средства, вносить при необходимости изменения в конструкцию мототехники, в умении эффективно организовать свой трудовой процесс, осуществлять безопасное движение в условиях тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Определены три уровня готовности: начальный, базовый и повышенный.

**Результаты обучения представлены на предметном, метапредметном и личностном уровнях:**

***Предметные результаты освоения программы:***

*В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- знание теории и практики в сфере технического обслуживания и вождения таких транспортных средств, как мотоцикл, квадроцикл, мини-багги, скутер, автомобиль, карт и пр.;
- владение методами и приемами технического обслуживания и ремонта транспортного средства, знание технологии соревновательной деятельности;
- знание основ техники безопасности и охраны труда.

*В ценностно-ориентационной сфере:*

- знание основ здорового образа жизни;
- умение моделировать индивидуальную стратегию поведения в нестандартных дорожно-транспортных ситуациях;
- сформированное стремление к соблюдению технологической дисциплины.

*В сфере трудовой деятельности:*

- навыки безопасного поведения на дороге;
- умение применять различные виды инструментов;
- умение организовать рабочее место;
- умение найти наиболее эффективный способ решения практической задачи.

***Метапредметный результат освоения:***

*Личностные универсальные учебные действия:*

- готовность к творческому и жизненному самоопределению;
- стремление к получению новых знаний и развитие эмоционально-волевой сферы.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение планировать свою деятельность, последовательность действий с учетом планирования конечного и промежуточных результатов;
- коррекция своего поведения и способов действий;
- владение приемами оценки и самооценки результатов своей деятельности.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- сформированность навыков управления своим поведением, готовность к планированию учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, владение диалогической и монологической формами речи.

*Общеучебные универсальные действия:*

- готовность самостоятельно выделять и формировать познавательную цель;
- сформированность умений поиска и выделения необходимой информации;
- развитие способности к моделированию и преобразованию модели с помощью выявления общих законов;

- развитие умений и навыков структурирования знаний и выбора наиболее эффективных способов решения задач.

### **Диагностика результатов освоения программы**

Способом определения результативности реализации программы служит мониторинг образовательного процесса творческого объединения. Процедура мониторинга образовательного процесса проводится в начале, в середине и в конце учебного года на основе диагностических методик определения уровня развития ключевых и специальных компетентностей, контрольных опросов, тестирования и педагогического наблюдения.

Критериями эффективности реализации дополнительной общеобразовательной программы являются динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся, предметно-деятельностные компетенции (уровень овладения ими специальными знаниями, умениями и навыками).

<b>Предметные результаты</b>	<b>Формы и методы диагностики</b>
<p><i>в познавательной (интеллектуальной) сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теории и практики в сфере технического обслуживания и вождения таких транспортных средств, как мотоцикл, квадроцикл, мини-багги, скутер, автомобиль, кат и пр.;</li> <li>- владение методами и приемами технического обслуживания и ремонта транспортного средства, знание технологии соревновательной деятельности</li> </ul> <p><i>в ценностно-ориентационной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здорового образа жизни;</li> <li>- умение моделировать индивидуальную стратегию поведения в нестандартных дорожно-транспортных ситуациях;</li> <li>- сформированное стремление к соблюдению технологической дисциплины.</li> </ul> <p><i>в сфере трудовой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки безопасности поведения на дороге;</li> <li>- умение применять различные виды инструментов;</li> <li>- умение оказать первую медицинскую помощь;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое наблюдение</li> <li>- тестирование</li> <li>- практическая работа</li> <li>- учебные соревнования</li> <li>- анализ достижений</li> <li>- диагностическая беседа</li> </ul>
<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Формы и методы диагностики</b>
<p><i>личностные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к творческому и жизненному самоопределению;</li> <li>- стремление к получению новых знаний и развитие эмоционально-волевой сферы;</li> <li>- стремление к моделированию и преобразованию модели с помощью выявления общих законов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое наблюдение</li> <li>- диагностическая беседа</li> <li>- тестирование</li> </ul>

<p>- сформированность умений и навыков структурирования знаний и выбора наиболее эффективных способов решения задач <i>регулятивные универсальные учебные действия:</i></p> <p>- умение планировать свою деятельность, последовательность действий с учетом планирования конечного и промежуточных результатов;</p> <p>- коррекция своего поведения и способов действий</p>	
<p><b>Владение приемами оценки и самооценки результатов своей деятельности</b></p>	<p><b>Формы и методы диагностики</b></p>
<p><i>коммуникативные универсальные учебные действия:</i></p> <p>-сформированность навыков управления своим поведением, готовность к планированию учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, владение диалогической и монологической формами речи.</p> <p><i>общеучебные универсальные действия:</i></p> <p>- готовность самостоятельно выделять и формировать познавательную цель;</p> <p>- сформированность умений поиска и выделения необходимой информации.</p> <p>-развитие умений и навыков структурирования знаний и выбора наиболее эффективных способов решения</p>	<p>- педагогическое наблюдение за развитием отношений в детском коллективе</p> <p>- педагогическое наблюдение за развитием мотивации на занятиях мотоспортом</p> <p>- диагностическая беседа</p> <p>- игровые тренинговые ситуации</p>

Методики изучения динамики развития личностной, социальной, трудовой и здоровьесберегающей культуры обучающихся представлены в таблице ниже.

	Критерии эффективности	Методики изучения
1	Динамика развития личностной, социальной, трудовой и здоровьесберегающей культуры обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика выявления характера атрибуции (успеха-неуспеха)</li> <li>2. Методика «Проба на познание и инициативу»</li> <li>3. Папка учета достижений обучающегося</li> <li>4. Методика определения общественной активности (Е.Н. Степанова)</li> <li>5. Диагностика уровня творческой активности (Н.И. Дереклеева)</li> <li>6. Диагностика уровня воспитанности</li> <li>7. Методика социометрии (Дж. Морено)</li> <li>8. Диагностика вредных привычек (Н.И. Дереклеева)</li> </ol>
2	Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение удовлетворенности родителей работой образовательной организации в целом и творческого объединения в частности</li> <li>2. Изучение удовлетворенности ПДО, тренера-преподавателя жизнедеятельностью ОО (на основе методики Е.Н. Степановой)</li> </ol>

		3. Изучение удовлетворенности обучающегося (на основе методики Е.Н. Степановой)
3	Динамика развития специальных знаний, умений и навыков	1. Тест Беннета 2. Тестовые материалы по содержанию образовательной программы 3. Папка учета достижений обучающегося

***Основные критерии ситуативно-тактической оценки качества усвоения содержания дополнительной образовательной программы***

Критерий	Первая ступень		Вторая ступень
	Начальный уровень	Уровень освоения	Уровень совершенствования
Мотивация к занятиям	Интерес на уровне увлечения. Мотивация зависит от внешних факторов: отношения друзей, результативности занятий, настроения и пр. Поддерживается педагогом	Устойчивое стремление к достижению высоких результатов даже несмотря на временные неудачи. Поддерживается самостоятельно.	Четко выраженная потребность в занятиях, стремление глубоко изучить предмет как инструмент будущей профессиональной деятельности
Знания, умения, навыки	Знакомство с основными терминами и понятиями. Не владеет специальной терминологией. Выполняет задания совместно с преподавателем.	Достаточно свободное оперирование терминами и понятиями, понимает значение специальных терминов, но иногда сочетает специальную терминологию с бытовой. При выполнении практических заданий требуется незначительная помощь со стороны педагога	Свободное оперирование терминами и понятиями в полном соответствии с их содержанием. Выполняет работу самостоятельно.
Навыки учебного труда	Планирует и контролирует свою деятельность только под руководством педагога, темп работы низкий	Может планировать и контролировать свою деятельность с помощью педагога, не всегда организован, темп работы не всегда стабилен	Умеет планировать и контролировать свою деятельность, организован, темп работы высокий
Практические навыки	Не может работать самостоятельно, практически постоянно вынужден обращаться за помощью,	Иногда испытывает затруднения и нуждается в помощи педагога, работает с оборудованием с незначительной	Практические умения и навыки полностью соответствуют программным требованиям, успешно применяет их в

	затрудняется при работе с оборудованием	помощью педагога	самостоятельной работе, работает с оборудованием самостоятельно
Творческая активность	С удовольствием откликается на предложения о сотрудничестве. Выполняет практические задания на репродуктивном уровне.	Легко включается в работу по реализации предложенных идей. Выполняет практические задания на репродуктивно-творческом уровне.	Обладает беглостью и оригинальностью мышления, воображением, способностью к рождению новых идей и их реализации на практике. Поиск экономически эффективных решений практической задачи.
Достижения	Активное участие в мероприятиях творческого объединения и учреждения	Результативные выступления на уровне города	Результативные выступления на областном, региональном уровне

**Формами подведения итогов** реализации дополнительной общеобразовательной программы служат итоговые (контрольные) учебные занятия, выставки, соревнования, учебно-исследовательские конференции, презентация и защита проектов.

#### **4. Управление в организации**

Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр», строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- педагогический совет Учреждения;
- методический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет обучающихся;
- собрание родителей (законных представителей).
- Управляющий совет.

#### **5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Автомотоцентр, расположенный на территории 4,8 га, имеет шоссейно-кольцевую трассу протяженностью 1200 м, оборудованной системой освещения в вечернее время, автодром для занятий автомногоборьем и

мотомногоборьем площадью 2400м<sup>2</sup>, актовый зал, учебные классы, гаражи и боксы для обслуживания и ремонта спортивно-гоночной техники. Библиотечный фонд - методическая библиотека – более 300 ед. печатных изданий и электронных носителей.

**Перечень материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

объединение	Наименование	Кол-во
Автомногоборье	Веломобиль	1
	Велосипед	2
	Мини-автомобиль «виллис»	2
	Автомобиль ВАЗ 2101-07	6
	Мини-багги	2
	Автомобиль ВАЗ 2114	4
	Квадроцикл	2
	Набор инструментов	6
	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы, фишки, кольца, и пр.)	4
	Мотомногоборье	Мотоцикл
Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы, фишки, кольца, и пр.)		1
Набор инструментов		2
Мотоспорт	Мотоцикл	6
	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы, фишки, кольца, шайбы и пр.)	1
	Набор инструментов	2
Велоспорт	Велосипед	10
	Велостанок	10
	Теннисный стол	1
	Спортивные тренажеры	3
	Комплект спортивного инвентаря (мячи, скакалки, секундомер, конусы, обручи и пр.)	2
Автокросс Д3-мини	Мини-багги	5
	Квадроцикл	1
	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы и пр.)	1
	Набор инструментов	2
Автокросс Д2-классика	Автомобиль кроссовый	5
	Багга-юниор	2
	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы, фишки и пр.)	1
	Набор инструментов	2
Картинг	Карт учебный	10
	Карт спортивный	12
	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы и пр.)	3
	Набор инструментов	6

	Весы	1
	Комплект датчиков	1
Оборудование для ремонта и обслуживания спортивной техники	Сверлильный станок	3
	Сварочный аппарат	2
	Тиски	4
	Компрессор	4
	Смотровая яма	2
	Подъемник автомобильный	1
	Набор слесарных инструментов	5
Дополнительное оборудование для проведения учебных занятий	Интерактивная доска	1
	Комплект мультимедийного оборудования	1
	Персональный компьютер для проведения учебных занятий, тестирования	3
	Аудиторная доска	2
	Учебно-методический комплект для организации занятий по ПДД	2
	Комплект дорожных знаков	2
	Видеокамера	1

**Здания, строения, сооружения, помещения и используемые территории  
ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр»**

№ п/п	Наименование объекта	Фактический адрес объекта	Назначение
1	Методический кабинет/учебный класс/ПДД/	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Корпус 1 (административный)	Проведение учебных занятий по направлениям деятельности и видам спорта
2	Актный зал	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Корпус 1 (административный)	Проведение массовых мероприятий, учебных занятий по направлениям деятельности и видам спорта
3	Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Учебно-лабораторный корпус	Учебный класс для теоретических практических занятий по картингу
4	Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Учебно-лабораторный корпус	Учебный класс для теоретических практических занятий по картингу
5	Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Учебно-лабораторный корпус	Учебный класс для теоретических практических занятий по автокроссу ДЗ-мини
6	Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Учебно-лабораторный корпус	Мастерская производственного обучения
7	Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Учебно-лабораторный корпус	Учебный класс для теоретических практических занятий автотуризму и мотомногоборью
8	Тир	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72,	Практические занятия по стрельбе из пневматической винтовки



		Учебно-лабораторный корпус	
9	Медицинский кабинет	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Учебно-лабораторный корпус	Оказание первой доврачебной помощи, медицинский осмотр обучающихся
10	Склад железобетонный/гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская №7	Проведение практических занятий по ремонту и обслуживанию спортивно-гоночной техники для занятий автомногоборьем
11	Склад железобетонный/гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская №9	Проведение практических занятий по ремонту и обслуживанию спортивно-гоночной техники для занятий автокроссом
12	Склад железобетонный/гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская №5	Проведение практических занятий по ремонту и обслуживанию спортивно-гоночной техники для занятий автомногоборьем
13	Склад железобетонный/гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская №6	Проведение практических занятий по ремонту и обслуживанию спортивно-гоночной техники для занятий автототуризмом и мотомногоборьем
14	Склад железобетонный/гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская №8	Проведение практических занятий по ремонту и обслуживанию спортивно-гоночной техники для занятий автокроссом
15	Гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская №1	Проведение практических занятий по ремонту и обслуживанию спортивно-гоночной техники для занятий автомногоборьем
16	Кабинет/Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, корпус 2	Проведение теоретических и практических занятий картингу
17	Котельная (Гараж)	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская	Для хранения и ремонта автотехники учреждения
18	Склад железобетонный/гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская №2	Для хранения и ремонта автотехники учреждения
19	Склад железобетонный/гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72, Гараж-мастерская №3	Для хранения и ремонта автотехники учреждения
20	Многофункциональная шоссейно-кольцевая трасса (картодром)	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72,	Проведение учебно-тренировочных занятий, соревнований по видам спорта, массовых мероприятий
21	Автодром для занятий автомногоборьем и мотомногоборьем №1	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72,	Проведение учебно-тренировочных занятий, соревнований
22	Контейнер универсальный	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72	Обслуживание, ремонт и хранение спортивной техники
23	Сцена (уличная)	г. Новосибирск, ул. Юннатов,72,	Проведение культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий