

Рассмотрено и одобрено:
Педагогическим советом
протокол № 1
от 26.09.2013 года

УТВЕРЖДАЮ:



Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации дополнительного образования с учетом мнения совета обучающихся (протокол от 24.09.2013 № 1), совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Автомотоцентра (протокол от 25.09.13 № 1) и регламентирует формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся освоения дополнительной образовательной программы

1.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3. Цель итоговой и промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.4. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде технического спорта и связанного с ним технического творчества;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения;
- корректирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся Автомотоцентра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости аттестации; свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов; формы проведения аттестации устанавливаются в учебных планах. обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

2. Организация промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Освоение образовательной программы Автомотоцентра, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим положением.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся Автомотоцентра проводится в I полугодии (декабрь). Для проведения аттестации директором утверждается состав комиссии.

2.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые данным положением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

2.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

2.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий этап обучения условно.

2.8. Итоговая аттестация проводится во II полугодии (апрель-май) – обязательно.

2.9. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации:

- итоговое занятие;

- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- соревнование;
- конференция;
- сдача нормативов;
- зачетный поход;
- выставка и т.д.

Одновременно, при проведении аттестации могут использоваться несколько форм.

2.10. Программа промежуточной и итоговой аттестации (при любой форме проведения) должна содержать методику проверки теоретических знаний и практических навыков и умений обучающихся.

2.11. Содержание программы аттестации, формы и методы ее проведения определяется педагогом дополнительного образования или тренером-преподавателем совместно с учебно-воспитательным отделом Автомотоцентра и утверждаются директором Автомотоцентра на основании содержания соответствующей образовательной программы Автомотоцентра и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.12. Ежегодно, в срок до 15 апреля педагог дополнительного образования или тренер-преподаватель должен в письменном виде представить администрации Автомотоцентра график и примерную программу итоговой аттестации.

2.13. Программа проведения итоговой аттестации рассматривается педагогическим советом Автомотоцентра, утверждается директором.

2.14. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по образовательному процессу, руководитель учебно-воспитательного отдела, методист, психолог, педагоги дополнительного образования.

2. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- степень свободы восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- степень осмысленности и свободы использования специальной терминологии.

2.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- уровень владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;
- результативность участия в соревнованиях.

2.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению заданий;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитие специальных способностей.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации выражают:

- Насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;

- Полноту выполнения образовательной программы;

- Обоснованность перевода обучающегося на следующий год (этап) обучения;

- Результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

3.2. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся», который является документом отчетности и хранится в учебно-воспитательном отделе. Также результаты итоговой аттестации заносятся в журнал учета работы тренера-преподавателя, педагога дополнительного образования.

3.3. Результаты аттестации обучающихся анализируются на педагогическом совете:

- количество обучающихся (%):

- полностью освоивших образовательную программу;

- минимально освоивших программу;

- не освоивших программу;

- количество воспитанников (%):

- переведенных на следующий год или этап обучения;

- не переведенных на следующий год или этап обучения;

- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;

- необходимость коррекции программы.