

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Областной центр детского (юношеского) технического творчества  
«АВТОМОТОЦЕНТР»



Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом,  
протокол № 1  
от 26.09.2015

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ ДОД НСО  
«Автомотоцентр»  
Е.А.Реутов  
26.09.2015г.



**Образовательная программа  
на 2015-2016 уч.год**

Новосибирск  
2015г.

## 1. Пояснительная записка

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр» (далее по тексту – Автомотоцентр или образовательная организация), в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями, возможностями организации, а так же перспективы его развития.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012);

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);

-Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);

-Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

-Устав ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр».

**Целью образовательной программы** является создание эффективных условий и механизмов развития дополнительного образования детей в сфере технических видов спорта, технического творчества и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма средствами организации.

Образовательная программа организации предназначена удовлетворять потребности:

-обучающихся – в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями, способностями и материально-техническими условиями Автомотоцентра;

-общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально-полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к

жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

-образовательных организаций— в реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе СОШ в рамках внеурочной деятельности согласно ФГОС второго поколения;

-выпускника Автомотоцентра— в социальной адаптации в современных социально-экономических условиях.

### **Основные задачи программы**

1.Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности организации в интересах личности, общества, государства.

2.Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

3.Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей.

## **2. Образовательная деятельность**

ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр» осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных образовательных программ для детей, подростков и учащейся молодежи в возрасте от 5 лет до 21 года по направленностям:

- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая,
- спортивно-техническая.

Главный принцип деятельности Автомотоцентра – доступность образовательных услуг для детей и учащейся молодежи всех социальных групп в любых населенных пунктах Новосибирской области. Это достигается путем

- развития малобюджетных, массовых видов автотоспорта и технического творчества (автомногоборье, мотомногоборье, веломногоборье, мотоконструирование);

- организации занятий с обучающимися в рамках организации внеурочной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения на базе средних общеобразовательных школ, расположенных в районах Новосибирской области;

- сохранения действующих объединений в НСО и открытие новых.

Одной из ключевых задач Автомотоцентра является развитие объединений технических видов спорта в районах Новосибирской области. Решение этой задачи предполагает открытие новых объединений на базах образовательных учреждений в районах Новосибирской области, оказание методической помощи УДОД, реализующим дополнительные образовательные программы по техническому творчеству и техническим видам спорта, содействие в развитии материально-технической базы данных учреждений.

В Автомотоцентре накоплен богатый опыт организации работы по таким видам технического творчества как автомобильный и мотоциклетный спорт, мотоконструирование, широко ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В объединениях технических видов спорта и технического творчества Новосибирской области занимается более 500 обучающихся. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма занимает лидерские позиции в образовательной деятельности учреждения.

С 2013 года коллектив Автомотоцентра реализует дополнительные образовательные программы по техническим видам спорта, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках внеурочной деятельности согласно федеральным образовательным стандартам второго поколения.

В рамках реализации данных программ по организации внеурочной деятельности занимается:

90 учащихся начальных классов Тогучинской СОШ №2 им. Комарова;  
100 учащихся начальных классов МБОУ СОШ №180 г. Новосибирска;  
40 учащихся начальных классов МКОУ Майская СОШ Черепановского района.

Для данного контингента обучающихся, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС разработаны рабочие дополнительные образовательные программы по ТВС и техническому творчеству, правилам дорожного движения.

В соответствии с запросами общества, современными условиями, ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр» активно разрабатывает и апробирует вариативные организационные формы внеурочной деятельности:

- реализация краткосрочных образовательных проектов в рамках ФГОС;
- программы индивидуальной углубленной подготовки (спортивного совершенствования) одаренных детей и молодежи;
- экскурсионные (ознакомительные, 3-х часовые) программы по техническим видам спорта и техническому творчеству;
- краткосрочные образовательные программы для детей-инвалидов.

В течение 2014-2015 учебного года в учреждении реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа по правилам дорожного движения, разработан комплекс методических материалов для организации и проведения занятий по ПДД для обучающихся в объединениях

технических видов спорта. Экзамен по правилам дорожного движения является обязательным для обучающихся, занимающихся в объединениях направлений «автоспорт» и «мотоспорт». Накопленный методический материал и практический опыт обучения детей навыкам безопасного поведения на дорогах, обобщается методической службой Автомотоцентра и распространяется в районы Новосибирской области. В настоящее время готовится к изданию третий выпуск сборника методических материалов по организации занятий по правилам дорожного движения.

Педагогическим коллективом были определены **приоритетные направления** образовательной политики учреждения, а именно:

- ✓ свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- ✓ доступность глобального знания и информации для каждого;
- ✓ адаптивность дополнительного образования к возникающим изменениям в мире.

**Задача** педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год - проектирование пространства персонального образования для самореализации личности и создание условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей и предоставление альтернативных возможностей для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья.

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, то он должен владеть следующими компетентностями:

- *познавательная* компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

- *информационная* компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);

- *коммуникативная* компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

- *социокультурная* компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, города, региона и т.д.);

- *организаторская* компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности);

- *техническая грамотность*;

- *транспортная культура выпускника* (включающая качества и ценностные отношения транспортно безопасной личности, знания в области безопасности на транспорте, умения и навыки безопасного, правопослушного и культурного поведения в транспортной среде, обеспечивающие ему безопасную жизнедеятельность, не нанося ей вреда, и осознанное, самостоятельное и безопасное участие в транспортных процессах).

В 2015-2016 учебном году обучение ведется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, спортивно-театральной. Дополнительные общеобразовательные программы основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, единство обучения, воспитания и развития.

Учебный план ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр» составлен из расчета 39 недель. Учебный год начинается 1 сентября (2г/о), 1 октября (1г/о) и заканчивается 31 мая, 1 июля.

ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр» работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Возраст обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет, продолжительность учебного года составляет 39 недель. Начало занятий групп первого года обучения и групп, занимающихся по ФГОС – 15 сентября, групп второго и последующего года обучения - 1 сентября.

Численный состав учебных групп определяется дополнительными общеобразовательными программами педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей и количеством рабочих мест. Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности,

реализуемой образовательной программы, года обучения. В неделю учебная нагрузка составляет: для групп первого - третьего года обучения от 3 до 6 часов в неделю, для учебных групп, занимающихся в рамках ФГОС -1 час в неделю, для групп индивидуальной работы – от 3 до 9 часов в неделю на одного обучающегося. Продолжительность одного занятия в группах – не более трех академических часов, регламентированные перерывы – 10 мин., допускается проведение спаренного учебного занятия (два академических часа без перерыва). Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва составляет не более 30мин. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом объединения.

Содержание деятельности учебной группы определяется педагогом дополнительного образования, тренером-преподавателем самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой программы, уровня подготовки обучающихся.

Для всех учебных групп дополнительной общеобразовательной программой по видам деятельности предусмотрено участие в соревнованиях или конкурсах различного уровня, проведение промежуточной и итоговой аттестации знаний, умений и навыков обучающихся.

В летний период по отдельному плану проводятся учебно-тренировочные сборы по видам спорта, профильная смена, организация участия обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих программ: модифицированные или адаптированные, авторские.

**Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на:**

- создание условий для развития личности ребенка, социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации;
- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
- формирование транспортной культуры обучающегося;
- обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения обучающихся;
- укрепление физического здоровья обучающихся.

**Образовательные программы, реализуемые в ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр» классифицируются:**

**1. По направлениям деятельности:**

- автоспорт;
- мотоспорт;
- велоспорт;
- ЮИД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- автмототуризм.

## **2. По срокам реализации:**

Все образовательные программы по видам спорта предусматривают возможность обучения на уровнях: пропедевтический, базовой подготовки, углубленной подготовки (спортивного совершенствования). При этом продолжительность каждого этапа составляет:

- этап базовой подготовки – 1-2 года
- этап углубленной подготовки – 2 года и более.
- этап пропедевтический - от 1 года до трех лет (краткосрочные программы, программы, реализуемые в рамках ФГОС).

## **3. По видам:**

- Модифицированные или рабочие;
- Авторские.

Организация осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования и планового государственного задания образовательной организации на календарный год.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях.

Автомотоцентр строит свою работу с учетом особенностей контингента обучающихся: 85% обучающихся – мальчики, более половины обучающихся – в возрасте 10-14 лет.

20% обучающихся из многодетных семей, дети-сироты.

22% обучающихся - из неполных семей, зачастую – слабоуспевающие в школе. Преобладание данного контингента обучающихся в АМЦ обусловлено перечнем предлагаемых образовательных программ и уставными задачами учреждения – в том числе привлечение к занятиям ТВС и ТТ детей, находящихся в социально-опасном положении.

Занятия в Автомотоцентре дают таким детям возможность успешной социализации в обществе, способствуют повышению авторитета в глазах сверстников, самоутверждению, компенсации недостатка внимания и участия, что в свою очередь, по каким-либо причинам затруднительно для них в рамках школы или семьи.

Приобретенные навыки обслуживания и управления автотехникой способствуют определенной финансовой независимости молодого человека. Особенно это актуально для подростков, проживающих в сельской местности.

## **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

Дополнительные общеобразовательные программы Автомотоцентра ориентированы на:

- создание благоприятных условий для личностного развития участников образовательного процесса;



- формирование системы универсальных технических компетенций, позволяющих решать задачи, связанные с обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией автотехники;

- развитие технических способностей подростков посредством освоения теории и практики обслуживания и вождения автотехники;

- укрепление физического и нравственного здоровья воспитанников и педагогов;

- формирование позитивного отношения обучающихся к нравственным ценностям, культурным нормам и образцам поведения в современном обществе

В процессе обучения обучающиеся приобретают:

- коммуникативные навыки;

- способность ориентироваться в информационном пространстве и выбирать собственную образовательную траекторию;

- готовность к творческой и трудовой самореализации посредством освоения теории и практики технического обслуживания и вождения автотехники;

- устойчивые навыки транспортнобезопасной модели поведения.

Эффективность и результативность процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются **соблюдением основных принципов дидактики**, а именно: - наглядности, сознательности и активности, доступности, индивидуального подхода, систематичности и последовательности, прочности в овладении знаниями, умениями и навыками.

#### **Основные методы обучения:**

- словесные (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия и др.);

- наглядные - демонстрация иллюстраций, рисунков, моделей, макетов, открыток, чертежей и пр.

- практические – решение творческих заданий, изготовление макетов, моделей, конструктивных элементов мототехники и пр.

- репродуктивные – работа по шаблонам, калькам, чертежам, схемам и пр.

- проблемно-поисковые – изготовление изделий по ринкам, чертежам, схемам, по собственному замыслу, выполнение творческих заданий;

- метод проектов;

- метод ТРИЗ;

- метод критического мышления;

- индивидуальные – задания в зависимости от достигнутого уровня готовности к решению технических задач;

- игровые (создание ситуаций, приближенных к реальным, возникающим в условиях дорожно-транспортной среды, сюжетно-ролевые игры и др.).

**Методы стимулирования и мотивации** учебно-познавательной деятельности: познавательные и развивающие игры, экскурсии, коллективного рассуждения и пр.

**Методы воспитания:** беседы, метод примера, педагогическое требование, соревнование, поощрение, наблюдение, анкетирование, анализ результатов.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта учащихся.

Основной формой проведения занятий является практическая работа.

На занятиях по всем дополнительным общеобразовательным программам проводятся инструктажи по технике безопасности при работе с различными инструментами и материалами, организации и проведении соревнований, учебно-тренировочных занятий по вождению автотехники.

### **Планируемые результаты и способы определения их результативности**

Комплексным результатом реализации программы является готовность обучающихся к творческой и трудовой самореализации в технических видах спорта, которая выражается в умении самостоятельно осуществлять ремонт транспортного средства, вносить при необходимости изменения в конструкцию мототехники, в умении эффективно организовать свой трудовой процесс, осуществлять безопасное движение в условиях тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Определены три уровня готовности: начальный, базовый и повышенный.

**Результаты обучения представлены на предметном, метапредметном и личностном уровнях:**

***Предметные результаты освоения программы:***

*В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- знание теории и практики в сфере технического обслуживания и вождения таких транспортных средств, как мотоцикл, квадроцикл, мини-багги, скутер, автомобиль, кат и пр.;
- владение методами и приемами технического обслуживания и ремонта транспортного средства, знание технологии соревновательной деятельности;
- знание основ техники безопасности и охраны труда.

*В ценностно-ориентационной сфере:*

- знание основ здорового образа жизни;
- умение моделировать индивидуальную стратегию поведения в нестандартных дорожно-транспортных ситуациях;

- сформированное стремление к соблюдению технологической дисциплины.

*В сфере трудовой деятельности:*

- навыки безопасного поведения на дороге;
- умение применять различные виды инструментов;
- умение организовать рабочее место;
- умение найти наиболее эффективный способ решения практической задачи.

***Метапредметный результат освоения:***

*Личностные универсальные учебные действия:*

- готовность к творческому и жизненному самоопределению;
- стремление к получению новых знаний и развитие эмоционально-волевой сферы.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение планировать свою деятельность, последовательность действий с учетом планирования конечного и промежуточных результатов;
- коррекция своего поведения и способов действий;
- владение приемами оценки и самооценки результатов своей деятельности.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- сформированность навыков управления своим поведением, готовность к планированию учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, владение диалогической и монологической формами речи.

*Общеучебные универсальные действия:*

- готовность самостоятельно выделять и формировать познавательную цель;
- сформированность умений поиска и выделения необходимой информации;
- развитие способности к моделированию и преобразованию модели с помощью выявления общих законов;
- развитие умений и навыков структурирования знаний и выбора наиболее эффективных способов решения задач.

**Диагностика результатов освоения программы**

Способом определения результативности реализации программы служит мониторинг образовательного процесса творческого объединения. Процедура мониторинга образовательного процесса проводится в начале, в середине и в конце учебного года на основе диагностических методик определения уровня развития ключевых и специальных компетентностей, контрольных опросов, тестирования и педагогического наблюдения.

Критериями эффективности реализации дополнительной общеобразовательной программы являются динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся, предметно-

деятельностные компетенции (уровень овладения ими специальными знаниями, умениями и навыками).

<b>Предметные результаты</b>	<b>Формы и методы диагностики</b>
<p><i>в познавательной (интеллектуальной) сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теории и практики в сфере технического обслуживания и вождения таких транспортных средств, как мотоцикл, квадроцикл, мини-багги, скутер, автомобиль, кат и пр.;</li> <li>- владение методами и приемами технического обслуживания и ремонта транспортного средства, знание технологии соревновательной деятельности</li> </ul> <p><i>в ценностно-ориентационной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здорового образа жизни;</li> <li>- умение моделировать индивидуальную стратегию поведения в нестандартных дорожно-транспортных ситуациях;</li> <li>- сформированное стремление к соблюдению технологической дисциплины.</li> </ul> <p><i>в сфере трудовой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки безопасности поведения на дороге;</li> <li>- умение применять различные виды инструментов;</li> <li>- умение оказать первую медицинскую помощь;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое наблюдение</li> <li>- тестирование</li> <li>- практическая работа</li> <li>- учебные соревнования</li> <li>- анализ достижений</li> <li>- диагностическая беседа</li> </ul>
<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Формы и методы диагностики</b>
<p><i>личностные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к творческому и жизненному самоопределению;</li> <li>- стремление к получению новых знаний и развитие эмоционально-волевой сферы;</li> <li>- стремление к моделированию и преобразованию модели с помощью выявления общих законов;</li> <li>- сформированность умений и навыков структурирования знаний и выбора наиболее эффективных способов решения задач</li> </ul> <p><i>регулятивные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать свою деятельность, последовательность действий с учетом планирования конечного и промежуточных результатов;</li> <li>- коррекция своего поведения и способов действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое наблюдение</li> <li>- диагностическая беседа</li> <li>- тестирование</li> </ul>
<b>Владение приемами оценки и самооценки результатов своей деятельности</b>	<b>Формы и методы диагностики</b>
<p><i>коммуникативные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков управления своим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое наблюдение за развитием отношений в детском коллективе</li> <li>- педагогическое наблюдение за развитием</li> </ul>

<p>поведением, готовность к планированию учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, владение диалогической и монологической формами речи.</p> <p><i>общеучебные универсальные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность самостоятельно выделять и формировать познавательную цель;</li> <li>- сформированность умений поиска и выделения необходимой информации.</li> <li>-развитие умений и навыков структурирования знаний и выбора наиболее эффективных способов решения</li> </ul>	<p>мотивации на занятиях мотоспортом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическая беседа</li> <li>- игровые тренинговые ситуации</li> </ul>
--	---

Методики изучения динамики развития личностной, социальной, трудовой и здоровьесберегающей культуры обучающихся представлены в таблице ниже.

	Критерии эффективности	Методики изучения
1	Динамика развития личностной, социальной, трудовой и здоровьесберегающей культуры обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика выявления характера атрибуции (успеха-неуспеха)</li> <li>2. Методика «Проба на познание и инициативу»</li> <li>3. Папка учета достижений обучающегося</li> <li>4. Методика определения общественной активности (Е.Н. Степанова)</li> <li>5. Диагностика уровня творческой активности (Н.И. Дереклеева)</li> <li>6. Диагностика уровня воспитанности</li> <li>7. Методика социометрии (Дж. Морено)</li> <li>8. Диагностика вредных привычек (Н.И. Дереклеева)</li> </ol>
2	Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение удовлетворенности родителей работой образовательной организации в целом и творческого объединения в частности</li> <li>2. Изучение удовлетворенности ПДО, тренера-преподавателя жизнедеятельностью ОО (на основе методики Е.Н. Степановой)</li> <li>3. Изучение удовлетворенности обучающегося (на основе методики Е.Н. Степановой)</li> </ol>
3	Динамика развития специальных знаний, умений и навыков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест Беннета</li> <li>2. Тестовые материалы по содержанию образовательной программы</li> <li>3. Папка учета достижений обучающегося</li> </ol>

***Основные критерии ситуативно-тактической оценки качества усвоения содержания дополнительной образовательной программы***

Критерий	Первая ступень	Вторая ступень
----------	----------------	----------------

	Начальный уровень	Уровень освоения	Уровень совершенствования
Мотивация к занятиям	Интерес на уровне увлечения. Мотивация зависит от внешних факторов: отношения друзей, результативности занятий, настроения и пр. Поддерживается педагогом	Устойчивое стремление к достижению высоких результатов даже несмотря на временные неудачи. Поддерживается самостоятельно.	Четко выраженная потребность в занятиях, стремление глубоко изучить предмет как инструмент будущей профессиональной деятельности
Знания, умения, навыки	Знакомство с основными терминами и понятиями. Не владеет специальной терминологией. Выполняет задания совместно с преподавателем.	Достаточно свободное оперирование терминами и понятиями, понимает значение специальных терминов, но иногда сочетает специальную терминологию с бытовой. При выполнении практических заданий требуется незначительная помощь со стороны педагога	Свободное оперирование терминами и понятиями в полном соответствии с их содержанием. Выполняет работу самостоятельно.
Навыки учебного труда	Планирует и контролирует свою деятельность только под руководством педагога, темп работы низкий	Может планировать и контролировать свою деятельность с помощью педагога, не всегда организован, темп работы не всегда стабилен	Умеет планировать и контролировать свою деятельность, организован, темп работы высокий
Практические навыки	Не может работать самостоятельно, практически постоянно вынужден обращаться за помощью, затрудняется при работе с оборудованием	Иногда испытывает затруднения и нуждается в помощи педагога, работает с оборудованием с незначительной помощью педагога	Практические умения и навыки полностью соответствуют программным требованиям, успешно применяет их в самостоятельной работе, работает с оборудованием самостоятельно
Творческая активность	С удовольствием откликается на предложения о сотрудничестве. Выполняет практические задания на репродуктивном уровне.	Легко включается в работу по реализации предложенных идей. Выполняет практические задания на репродуктивно-творческом уровне.	Обладает беглостью и оригинальностью мышления, воображением, способностью к рождению новых идей и их реализации на практике. Поиск экономически

			эффективных решений практической задачи.
Достижения	Активное участие в мероприятиях творческого объединения и учреждения	Результативные выступления на уровне города	Результативные выступления на областном, региональном уровне

**Формами подведения итогов** реализации дополнительной общеобразовательной программы служат итоговые (контрольные) учебные занятия, выставки, соревнования, учебно-исследовательские конференции, презентация и защита проектов, промежуточная и итоговая аттестация.

#### **4. Управление в организации**

Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- -педагогический совет Учреждения;
- -методический совет;
- -общее собрание трудового коллектива;  
-совет обучающихся;
- собрание родителей (законных представителей).
- Управляющий совет.

#### **5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Автомотоцентр расположен на территории площадью 4,8 га, имеет шоссейно-кольцевую трассу протяженностью 1200м, которая оборудована системой освещения в вечернее время, имеет автодром для занятий автомногоборьем и мотомногоборьем площадью 2400м<sup>2</sup>, актовый зал, учебные классы, гаражи и боксы для обслуживания и ремонта спортивно-гоночной техники. Библиотечный фонд - методическая библиотека – более 300 ед. печатных изданий на электронных носителях.

#### **Перечень материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

объединение	Наименование	Кол-
-------------	--------------	------

		во
Автомногоборье	Веломобиль	1
	Велосипед	2
	Мини-автомобиль «виллис»	2
	Автомобиль ВАЗ 2101-07	6
	Мини-багги	2
	Автомобиль ВАЗ 2114	4
	Квадроцикл	2
	Набор инструментов	6
	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы, фишки, кольца, и пр.)	4
Мотомногоборье	Мотоцикл	4
	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы, фишки, кольца, и пр.)	1
	Набор инструментов	2
Мототуризм	Мотоцикл	6
	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы, фишки, кольца, шайбы и пр.)	1
	Набор инструментов	2
Спидвей	Мотоцикл	3
	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы и пр.)	1
	Набор инструментов	2
Велоспорт	Велосипед	10
	Велостанок	10
	Теннисный стол	1
	Спортивные тренажеры	3
	Комплект спортивного инвентаря (мячи, скакалки, секундомер, конусы, обручи и пр.)	2
Автокросс Д3-мини	Мини-багги	5
	Квадроцикл	1
	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы и пр.)	1
Автокросс Д2-классика	Набор инструментов	2
	Автомобиль кроссовый	5
	Багга-юниор	2
Картинг	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы, фишки и пр.)	1
	Набор инструментов	2
	Карт учебный	10
	Карт спортивный	12
	Комплект инвентаря для проведения занятий (флаги спортивные, секундомеры, стойки, конусы и пр.)	3
	Набор инструментов	6
	Весы	1
	Комплект датчиков	1
Оборудование для ремонта и обслуживания	Сверлильный станок	3
	Сварочный аппарат	2
	Тиски	4



спортивной техники	Компрессор	4
	Смотровая яма	2
	Подъемник автомобильный	1
	Набор слесарных инструментов	5
Дополнительное оборудование для проведения учебных занятий	Интерактивная доска	1
	Комплект мультимедийного оборудования	1
	Персональный компьютер для проведения учебных занятий, тестирования	3
	Аудиторная доска	2
	Учебно-методический комплект для организации занятий по ПДД	2
	Комплект дорожных знаков	2
	Видеокамера	1

**Здания, строения, сооружения, помещения и используемые территории  
ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр»**

№ п/п	Наименование объекта	Фактический адрес объекта	Назначение
1	Методический кабинет	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, Корпус 1 (административный)	Мониторинг и использование нормативно-программной документации и методического обеспечения образовательной деят.
2	Актный зал	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, Корпус 1 (административный)	Проведение массовых мероприятий, учебных занятий по направлениям деятельности и видам спорта
3	Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, Учебно-лабораторный корпус	Учебный класс для теоретических практических занятий по картингу
4	Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, Учебно-лабораторный корпус	Учебный класс для теоретических занятий по ПДД
5	Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, Учебно-лабораторный корпус	Учебный класс для теоретических практических занятий по автокроссу Д3-мини
6	Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, Учебно-лабораторный корпус	Мастерская производственного обучения
7	Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, Учебно-лабораторный корпус	Учебный класс для теоретических практических занятий автотуризму и мотомногоборью
8	Тир	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, Учебно-лабораторный корпус	Практические занятия по стрельбе из пневматической винтовки
9	Медицинский кабинет	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72,	Оказание первой доврачебной помощи, медицинский осмотр

		Учебно-лабораторный корпус	обучающихся
10	Склад железобетонный(мастерская)	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, Гараж-мастерская №7	Проведение практических занятий по ремонту и обслуживанию спортивно-гоночной техники для занятий автомногоборьем
11	Склад железобетонный(мастерская)	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, Гараж-мастерская №9	Проведение практических занятий по ремонту и обслуживанию спортивно-гоночной техники для занятий автокроссом
12	Склад железобетонный(мастерская)	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, Гараж-мастерская №5	Проведение практических занятий по ремонту и обслуживанию спортивно-гоночной техники для занятий автомногоборьем
13	Склад железобетонный(мастерская)	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, Гараж-мастерская №6	Проведение практических занятий по ремонту и обслуживанию спортивно-гоночной техники для занятий автототуризмом и мотомногоборьем
14	Склад железобетонный(мастерская)	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, Гараж-мастерская №8	Проведение практических занятий по ремонту и обслуживанию спортивно-гоночной техники для занятий автокроссом
15	Гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, Гараж-мастерская №1	Обслуживание спортивно-гоночной техники
16	Кабинет/Учебный класс	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, корпус 2	Проведение теоретических и практических занятий картингу
17	Гараж)	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, Гараж-мастерская	Для хранения и ремонта автотехники учреждения
18	Склад железобетонный/гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, Гараж-мастерская №2	Для хранения и ремонта автотехники учреждения
19	Склад железобетонный/гараж	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72, Гараж-мастерская №3	Для хранения и ремонта автотехники учреждения
20	Многофункциональная шоссейно-кольцевая трасса (картодром)	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72,	Проведение учебно-тренировочных занятий, соревнований по видам спорта, массовых мероприятий
21	Автодром для занятий автомногоборьем и мотомногоборьем №1	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72,	Проведение учебно-тренировочных занятий, соревнований
22	Контейнер универсальный	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72	Обслуживание, ремонт и хранение спортивной техники
23	Сцена (уличная)	г. Новосибирск, ул. Юннатов, 72,	Проведение культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий