

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Новосибирской области  
«Областной центр детского (юношеского) технического творчества  
«Автомотоцентр»

«Принято»  
Педагогический совет

Протокол № 1 от 28.08.2020

«Утверждаю»

Директор  
ГБУ ДО НСО  
«Автомотоцентр»

/М.М. Королёв/



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Областной центр детского (юношеского) технического творчества  
«Автомотоцентр»

## 1. Пояснительная записка

Организация воспитательной деятельности с обучающимися является важным направлением современной образовательной системы, структурным компонентом которой являются учреждения дополнительного образования.

В соответствии с ч. 2 ст. 2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Принятая в 2015 году «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ставит, в том числе, задачу повысить эффективность воспитательной деятельности образовательных организаций: дошкольных, школьных, дополнительного, профессионального образования и психолого-педагогической поддержки позитивной социализации детей.<sup>1</sup>

В «Концепции развития дополнительного образования детей» отмечается, что в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.<sup>2</sup>

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» определяет, что образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена, в том числе на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания

---

<sup>1</sup> Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

<sup>2</sup> Концепция развития дополнительного образования детей Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р. URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/36940.html>

обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.<sup>3</sup> Таким образом, можно говорить об актуальности организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования.

В настоящее время ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» реализует дополнительные общеобразовательные программы трех направленностей дополнительного образования: техническая, физкультурно – оздоровительная, социально – педагогическая. В объединениях «Автомотоцентра» занимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Организация воспитательной работы с обучающимися в настоящее время осуществляется в двух основных видах:

- через взаимодействие педагогов и детей на занятиях в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- через организацию и проведение воспитательных событий.

К особенностям организации воспитательного процесса можно отнести:

- добровольность участия обучающихся как в освоении дополнительной общеобразовательной программы, так и в участии в воспитательных мероприятиях;
- разновозрастной состав групп обучающихся в объединениях;
- общность интересов обучающихся (сфера технического творчества, занятия различными видами мото- и велоспорта).

К проблемам организации воспитательной деятельности можно отнести:

- отсутствие в нормативных документах четко сформулированных требований к содержанию и результатам воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования;
- дискретность воспитательного влияния (в отличие от школы, обучающийся посещает занятия несколько раз в неделю, время занятий менее продолжительное);

---

<sup>3</sup> Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 URL:<http://dop.edu.ru/article/16554/prikaz-ministerstva-prosvescheniya-rossiiskoi-federatsii-ob-utverzhdanii-poryadka-organizatsii-i>

- не у всех тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования на необходимом уровне сформированы личностно-профессиональная позиция воспитателя и компетенции организации воспитательной деятельности;
- расположенность объединений Автомотоцентра не только в г. Новосибирске, но и в ряде районов Новосибирской области.

Данная программа разработана на основе Примерной программы воспитания, предложенной лабораторией стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО и проекта Программы развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области». При разработке программы учтены приведенные выше особенности и проблемы организации воспитательной деятельности в учреждении.

## **2. Цель и задачи программы**

Целью программы является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, выработанных на основе базовых для нашего общества ценностей (семья, отечество, труд, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), а также норм спортивной культуры, морали и этики;
- в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям и ценностям спортивной культуры, морали и этики;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Учитывая разновозрастной контингент обучающихся, а также то, что многие из них занимаются в Автомотоцентре с младшего школьного до молодежного возраста, возникает необходимость уточнить целевые приоритеты воспитания для разных возрастных групп:

- для обучающихся младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения основных социальных норм и традиций, а также норм спортивной культуры, морали и этики;

- для обучающихся подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений, а так же отношений, связанных с нормами спортивной культуры, морали и этики;

- для обучающихся юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел, а так же опыта применения норм спортивной культуры, морали и этики.

Задачи:

1. Сформировать и апробировать систему ключевых дел, направленную на достижение цели воспитательной деятельности в учреждении.
2. Создать условия для реализации потенциала наставничества в воспитании обучающихся и в достижении цели воспитательной деятельности в учреждении.
3. Инициировать и поддерживать деятельность органов самоуправления обучающихся.
4. Организовать работу, направленную на профессиональную ориентацию обучающихся.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

#### **3.1. Модуль «Ключевые дела».**

В данный модуль включены традиционные дела, которые проводятся в учреждении и в которых принимают участие достаточно большая часть обучающихся как в г. Новосибирске, так и в филиалах, находящихся в районах Новосибирской области. Данные ключевые дела планируются, готовятся и проводятся совместно педагогами и детьми.

#### **3.1.1. Ключевые дела в рамках подпроекта «Здоровый выбор: безопасность, физическая культура и спорт»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Единый день безопасности дорожного движения	сентябрь
2.	Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь
3.	Открытие «Нового учебного года»	сентябрь
4.	«День физкультурника»	сентябрь

5.	Декадник «Внимание, каникулы!»	октябрь, декабрь, март
6	«Простые правила» (Европейская неделя веломобильности)	октябрь
7.	Традиционный автомотопробег.	октябрь, май, июнь
8.	Мотопробег по пересечённой местности	октябрь
9.	Всемирный день памяти жертв ДТП	ноябрь
10.	Беседы с показом видеофильмов по профилактике наркомании и табакокурения.	ноябрь
11.	Спортивное мероприятие посвященное дню отказа от курения	декабрь
12.	Беседы с показом видеофильмов по профилактике суицида	январь
13.	«Удаль молодецкая», праздник, посвященные Дню защитникам Отечества.	февраль
14.	Игра-путешествие по ПДД «Дорога и дети»	март
15.	Спортивные эстафеты «Наш праздник»	апрель

### 3.1.2. Ключевые дела в рамках подпрограммы «Гражданин России»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Участие в финальном этапе конкурса «Полигон твоих возможностей!»	сентябрь
2.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	ноябрь
3.	Мероприятия, посвященные Дню защитника: - игры, состязания, посвященные Дню защитника Отечества; -«Юный снайпер - будущий защитник Отечества» соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	февраль
4.	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - соревнования по автотомногоборью посвященные Дню Победы «Дороги Победы!». - патриотическая беседа «Я помню!»; - митинг, посвященный Дню Победы; - участие в акциях «Бессмертный полк», «Как ковалась Победа»; - мотопробег, посвященный Дню Победы.	май

5.	«Край родной Маслянинский» автопробег по Маслянинскому району	июнь
6	День России	июнь

### 3.1.3. Ключевые дела в рамках подпрограммы «Традиции духовности и нравственности»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	День пожилого человека	октябрь
2.	«Я – Автомотоцентровец», праздник посвящения в воспитанники Автомотоцентра	ноябрь
3.	День именинника	декабрь, март
4.	Это «НАШ» день	декабрь
5.	Новогодние праздники в объединениях	декабрь, январь
6	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	март
7.	Субботник «Мой дом – чистая планета»	апрель
8.	«Звездная карусель», итоговый праздник обучающихся.	май
9.	Информационная выставка, игровые мероприятия посвященные дню семьи.	июнь

### 3.1.4. Ключевые дела в рамках других подпрограмм.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Подпрограмма
1.	День рождения Новосибирской области.	сентябрь	Малая Родина – социальный институт воспитания
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	октябрь	Безопасное информационное пространство– социальный институт воспитания
3.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	октябрь	Безопасное информационное пространство– социальный

			институт воспитания
3.	Родительский день	ноябрь, май	Новосибирская семья
4.	Знакомство со СГУПСом	январь	Профессиональное самоопределение
5.	День открытых дверей «Знакомьтесь, Автомотоцентр»	апрель	Профессиональное самоопределение
6	Профильная смена «Пятое колесо»	июнь	Летний отдых

### 3.2 Модуль «Наставничество»

В рамках данного модуля педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели Автомотоцентра организуют работу с группой обучающихся в целом, а также индивидуальную работу с обучающимися, взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся. Деятельность в рамках данного модуля включает в себя:

№ п/п	Направления работы	Сроки
<b>Работа с группой обучающихся</b>		
1.	Инициирование и поддержка участия обучающихся в ключевых делах учреждения, оказание им необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе	в течение учебного года
2.	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел обучающихся внутри объединения познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и творческой направленности.	в течение учебного года
3.	Сплочение коллектива объединения	в течение учебного года
4.	Выработка совместно с обучающимися традиций и правил общения и взаимодействия в объединении	в течение учебного года
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>		
5.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их повседневным поведением и поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях.	в течение учебного года
6.	Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем.	в течение учебного года



7.	Коррекция поведения обучающегося через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися.	в течение учебного года
<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>		
8.	Информирование родителей об успехах и проблемах их детей	в течение учебного года
9.	Организация и проведение родительских собраний и родительских дней	в течение учебного года

### 3.3 Модуль «Профориентация».

Данный модуль предполагает профессиональное просвещение обучающихся, диагностику по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Деятельность в рамках данного модуля включает в себя:

№ п/п	Направления работы	Сроки
1.	Экскурсии на производственные предприятия, в средние профессиональные и высшие учебные заведения технической направленности.	3-4 раза в течение учебного года
2.	Включение обучающихся в проекты профориентационной направленности	в течение учебного года
3.	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях и вузах.	в течение учебного года
4.	Организация и проведение профильных смен	в каникулярный период
5.	Освоение обучающимися основ профессий технической направленности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.	в течение учебного года

## 4. Анализ воспитательного процесса

### 4.1 Предполагаемые результаты реализации программы.

1. Сформирована система ключевых дел, направленная на:

-усвоение обучающимися знаний основных норм, выработанных на основе базовых для нашего общества ценностей, а также норм спортивной культуры, морали и этики;

- развитие позитивных отношений обучающихся к общественным ценностям и ценностям спортивной культуры, морали и этики;

- приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

2. Эффективно используется потенциал наставничества в воспитании обучающихся и в достижении цели воспитательной деятельности в учреждении.

3. Созданы необходимые условия для усвоения обучающимися младшего школьного возраста основных социальных норм и традиций, а так же норм спортивной культуры, морали и этики.

4. Созданы необходимые условия для развития у обучающихся подросткового возраста социально значимых отношений, а так же отношений, связанных с нормами спортивной культуры, морали и этики;

5. Созданы необходимые условия для приобретения обучающимися юношеского возраста опыта осуществления социально значимых дел, а так же опыта применения норм спортивной культуры, морали и этики.

6. Осуществляется системная деятельность, направленная на профессиональную ориентацию обучающихся.

#### **4.2. Направления анализа воспитательного процесса.**

Основными направлениями анализа, организуемого в Автомотоцентре воспитательного процесса являются следующие:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- воспитательная деятельность педагогов дополнительного образования и тренеров – педагогов;

- управление воспитательным процессом в учреждении;

- ресурсное обеспечение воспитательного процесса в учреждении.